



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
ул."Д.Чинтулов" № 5, с.Чинтулово, общ. Сливен
тел.045132413, e-mail: nuhb@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР.....



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово**

За периода от 2023/2024 учебна година до 2027/2028 учебна година

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4 и чл. 269, ал. 1, от ЗПУО, приета е на заседание на ПС /Протокол № РД 06 – 10/05.09.2023 г./, одобрена е от Обществения съвет на 11.09.2023 г. / Протокол № 6, с Вх. № РД 13 – 787/12.09.2023 г./ и е утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 438 / 05.09.2023 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово

Кратки исторически данни:

Начално училище „Христо Ботев” се намира на територията на село Чинтулово, община Сливен. Създадено е през далечната 1882 година, като класно училище, а първите учители са били родолюбци от селото. Настоящата сграда на учебното заведение е създадена през 1932 година. В НУ „Христо Ботев” се обучават деца от 1-ри до 4-ти клас в една смяна, която е целодневна. Училището осъществява задължително предучилищно образование при условията и по реда на стандарта за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Въпреки че, се намира в малко селце, училището предлага на своите възпитаници качествена подготовка и обучение. НУ „Христо Ботев” разполага с добре поддържана материална база.

Предучилищната и училищната подготовка на децата в НУ "Христо Ботев" – с. Чинтулово е поверена на професионално квалифициран преподавателски колектив. За да бъде училищния живот по-богат, пълноценен и интересен за децата, училището работи по различни програми и проекти на МОН. Училището е с общинско финансиране.

През последните 20 години в НУ "Христо Ботев" - с. Чинтулово се обучават изцяло деца от ромски произход.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки I – IV клас	Брой паралелки ПГ /5 г./ и ПГ/6 г./
2023/2024	129	4	3 - II, III и IV ВГ
2022/2023	110	4	2 - III и IV ВГ
2021/2022	108	4	2 - III и IV ВГ
2020/2021	100	4	2 - III и IV ВГ
2019/2020	98	4	2
2018/2019	96	4	2
2017/2018	96	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2016/2017	109	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2015/2016	122	4	2
2014/2015	122	4	2
2013/2014	125	4	2
2012/2013	126	4	2

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	6	11	магистър – 9 бакалавър – 2	V ПКС – 4 IV ПКС – 3 III ПКС – 1
2022/2023	6	10	магистър – 8 бакалавър – 2	V ПКС – 4 IV ПКС – 3 III ПКС – 1
2021/2022	6	9	магистър – 6 бакалавър – 3	V ПКС – 3 IV ПКС – 3
2020/2021	5	9	магистър – 9	V ПКС – 3 IV ПКС – 5
2019 /2020	5	9	магистър – 8 магистър учаш – 1	V ПКС – 6 IV ПКС – 2
2018/2019	5	9	магистър – 9	V ПКС – 6 IV ПКС – 2
2017/2018	5	10	магистър – 8 бакалавър – 1 СДК – 1	II ПКС – 1 V ПКС – 6
2016/2017	5	10	магистър – 9 бакалавър – 1 СДК – 1	II ПКС – 1
2015/2016	5	11	проф. бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 8	II ПКС – 1
2014/2015	5	10	проф. бакалавър – 2 бакалавър – 2 магистър – 6	II ПКС – 1
2013/2014	5	10	проф. бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 7	II ПКС – 1
2012/2013	5	9	проф. бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 6	II ПКС – 1

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. Млади, креативни и амбициозни учители. - професионална общност с общи идеи, приоритети, цели и отношение към образованието и възпитанието на децата и учениците. - Внедряване на ИКТ технологии и интерактивни методи на обучение, с цел задържане интереса на учениците и повишаване на мотивацията им за активно участие в образователния процес. - Привлекателна учебна среда – малка, но добре поддържана училищна сграда, приветлив персонал, грижа и индивидуален подход към всяко дете и семейство. - Използване на всяка възможност за повишаване на качеството на образователния процес и подобряване на материалната база чрез участие в проекти и национални програми. - Извънкласни занимания съобразени с желанията и потребностите на децата и учениците.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. Повишаване на интереса и мотивацията на учениците. По-добро разбиране на учебния материал, повишени образователни резултати. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – допълнителни класни стаи. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Ранно откриване и развитие на таланти и възможност за кариерно ориентиране.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Липса на ЦДГ в селото. Обхващане в подготвителни групи към училището на част от 5 и 6-годишните деца, за които не е останало място в ЦДГ в съседното село, което води до сформирани на маломерни паралелки в 1 клас и сериозни трудности във възпитателната работа и усвояването на български книжовен език. - Недостатъчна материална база за обхващане на 4-годишните деца в задължително предучилищно образование. - Слаба мотивация на учениците за учебна дейност. -Намаляващ брой ученици. -Недостатъчен сграден фонд – липса на ресурсен кабинет, учителска стая, компютърен кабинет, склад, фойета, физкултурен салон и др. -Незаинтересованост на част от родителите от обучението и възпитанието на децата и нежелание за сътрудничество.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците в следствие от усещането за несправяне с учебните задачи поради недоброто владение на български книжовен език. - обучение на двусменен режим за учениците от 3 и 4 клас, за да се осигурят условия за осъществяване на предучилищното образование на 4-годишните деца в училищната сграда. - Затруднения в работата на специалистите работещи с деца и ученици със СОП. -лоша дисциплина, трудна адаптация, проблемни взаимоотношения, ниски образователни постижения.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ” ХРИСТО БОТЕВ” – С. ЧИНТУЛОВО ДО 2028 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване за всеки ученик на добра степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални и емоционални умения у децата и учениците за общуване и социално желателно поведение.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и толерантност, подготвени за успешен старт в живота.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с един етап на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас

2. Постигането на качествен образователен процес е реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат съвременните образователни политики, като в същото време запазят традициите на българското образование и формират у учениците родолюбив дух и морални ценности.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние сме организирали образователния процес в съответствие с потребностите, индивидуалните възможности и интересите на учениците, за да развием в най – висока степен компетентности у всяко дете и ученик.

4. Предлагаме различни форми на обучение, заложи в ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Продължаваме да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, работим е екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, от РЦПППО - Сливен, който прави оценка и осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ръководим се от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

8. Продължаваме да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на подкрепа и изграждане на умения за самостоятелно учене при самоподготовката, за развиване на социални умения, таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **5-годишен** период ще се стремим към разширяване и преустройство на училищната сграда, с цел осигуряване на достатъчно пространство за дейности в рамките на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. А също и към осигуряване на сграда за децата от предучилищните, за да се обучават при възможно най-добри условия.

10. Ще поддържаме и дооборудваме изградената през предходния период спортна площадка и ще търсим източници на финансиране за изграждане на нова спортна площадка и физкултурен салон.

11. Ще поддържаме и при необходимост ще обновяваме техническото оборудване във всяка класна стая, за да осигурим съвременен образователен процес, чрез използване на ИКТ в обучението.

12. Ще работим по създаването на СТЕМ център, за да предложим качествено обучение чрез изживяване и да привлечем интереса на нашите ученици.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие и компетентности в областта на гражданското, здравното, екологично и интеркултурно образование ще задълбочим и разширим дейността на клуб „Млади Възрожденци”, клуб „МЕГО“ и клуб „Млад еколог“.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо ниво на обучението по всички учебни предмети, като приоритет е обучението по български език и функционалната грамотност на учениците.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Изграждане на професионална общност с общи идеи, приоритети, цели и отношение към образованието и възпитанието на децата и учениците.
- Формиране на общочовешки ценности и национално самосъзнание у учениците.
- Включване в системата на предучилищното и училищното образование на всички деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

- Приобщаване на децата и учениците.
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
- Активна работа с родителите и близките, при които се отглеждат децата и учениците.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми;
- Чрез дарения.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

План за действие към стратегията

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1 Осигуряване на практическа приложимост на обучението по природни науки и роботика								
Ремонт, оборудване и обзавеждане на STEM кабинети	180 000,00	План за възстановяване и устойчивост	09/2024	STEM кабинети по природни науки и роботика	Оборудвани кабинети по природни науки и роботика	Няма изградени STEM кабинети	4 класни стаи отремонтирани и обзаведени за целите на STEM обучението и 3 BOCK	Директор
Използване на компетентностен подход в обучението	неприложим	Делегиран бюджет	09/2028	Всички учители преподаващи учебните предмети Родинознание в 1 и 2 клас и Човекът и природата и Компютърно моделиране в 3 и 4 клас използват ефективно компетентностния подход в обучението на ученици	Разработени уроци по природни науки с използване на компетентностен подход	Епизодично използване от част от колегите	Всички учители преподаващи учебните предмети Родинознание в 1 и 2 клас и Човекът и природата и КМ в 3 и 4 клас	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.2 Повишаване функционалната грамотност на учениците								
Диагностициране на пропуските в знанията на учениците по български език	неприложимо	Делигиран бюджет	В началото и в края на всяка учебна година и в края на първия учебен срок	Учениците с различен майчин език от българския да могат да говорят и да пишат правилно на български език	Ученици от всички класове с майчин език различен от български	Към момента всички ученици, които се обучават в училището са с майчин език различен от български и по – голямата част изпитват сериозни затруднения.	Всички ученици да успеят да преминат успешно НВО в 4 клас по български език, със среден резултат не по-нисък от Добър /4,00/	Класни ръководители, учители ЦОУД
Организиране на допълнително обучение по български език на ученици с обучителни затруднения като обща подкрепа за личностно развитие	3268,00	Делигиран бюджет, средства по чл. 52 а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование	октомври месец на всяка календарна година	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на български книжовен език.	Брой проведени допълнителни часове по БЕЛ за работа с изоставащи ученици Брой обхванати ученици	Допълнителни часове по БЕЛ за работа с изоставащи ученици се провеждат от всеки класен ръководител през всяка учебна година. Средно на година се отчитат по 280 часа, в които са обхванати, в 4 групи по 3-5 ученици, общо 16-20 деца	Обхващане на всички ученици с установени пропуски в знанията в допълнително обучение по БЕЛ	Начални учители

Осигуряване на лесен достъп до книги и до четива. Обогаляване на къртове за четене във фойетото и класните стаи	-	Делигиран бюджет	Декември месец на всяка календарна година	Формиране у учениците на интерес към четенето. Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училище.	Налични къртове за четене на територията на училището	2 кърта за четене във фойетата и 4 в класните стаи / по един във всяка класна стая/	Да се запазят, поддържат и използват активно наличните 6 кърта за четене.	Всички учители
Оперативна цел 1.3 Използването на разнообразни методи, средства и форми на работа в учебно възпитателния процес								
Обучение на учители за използване на различни методи и средства в образователния процес		Средства за квалификация	06/2024	Подобрена дисциплина в класните стаи, позитивен микроклимат, повишени резултати от образователния процес.	Участие в практически обучения свързани с уменията на учителите за мотивация, дисциплина и задържане на вниманието на учениците, за работа с ученици с различна степен на успеваемост и мотивация.	Всички учители ежегодно се обучават по подобни теми, като всяко следващо обучение цели да разшири и подобри знанията и уменията им.	10 учители, преминали практическо обучение за мотивация, дисциплина и задържане на вниманието на учениците, креативност и мотивация на самите учители.	Директор,
Прилагане на иновативни практики в учебния процес		-	Периодично през учебната година	Учителите да използват ежедневно иновативни практики в учебния процес	Използване на проектно базирано обучение, групово и екипна работа, решаване на поставен проблем, игровизация и др.	Епизодично използване на някои от посочените методи от едни и същи учители и строго придържане към традиционните методи от други учители.	Всички учители да използват ежедневно иновативни практики в учебния процес	Директор

Оперативна цел 1.4: Актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите								
Преразглеждане и актуализация на всички вътрешни нормативни документи за дейността на институцията		-	09.23 г. 09.24 г. 09.25 г. 09.26 г. 09.27 г.	Нормално протичане на учебно-възпитателния процес	Актуализирани вътрешни нормативни актове – ПДУ, Годишния план за дейността на гимназията, Вътрешните правила за работна заплата, План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти, СФУК, др.	В по-голямата си част вътрешната нормативна уредба е актуализирана	Своевременно актуализиране на вътрешната нормативна уредба	Директор, счетоводител
Оперативна цел 1.5 Целесъобразно и прозрачно управление на бюджета								
Целесъобразно и прозрачно управление на бюджета		-	От 09.2023 г. до 07.2028 г.	Прозрачност на управлението на бюджетните средства	Тримесечни отчети пред Общото събрание и Обществения съвет	Своевременно изготвени и представени	Своевременно изготвени и представени	Директор; счетоводител; Обществен съвет;
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.								
Оперативна цел 2.1. Възпитаване в уважение към символите на националната принадлежност. Акцентиране в образованието върху общочовешките ценности и националната принадлежност								
Поддържане и разширяване на дейността на училищните клубове		Делигиран бюджет	От 09.2023 г. до 07.2028 г.	Учениците да развият общонационални и общочовешки ценности	Сформирани клубове за занимания по интереси с насоченост към обучение в толерантност, национално самосъзнание и патриотичност	Клуб „Млади възрожденци“ Клуб „МЕГО“	Запазване и разширяване на дейността на клуб „Млади възрожденци“ и клуб „МЕГО“	Директор, ръководители на клубове – г-жа П. Белчева и г-жа А. Георгиева

Оперативна цел 2.2. Възпитаване в уважение към символите на училището.

Възпитаване в уважение към символите на училището.		-	От 09.2023 г. до 07.2028 г.	Учениците уважават институцията, поддържат и се грижат за знамето на клуб „Млади възрожденци“, изработено по идея на ученици, познават живота и делото на Христо Ботев.	Ангажирани ученици в патронния празник на училището и в поддържането на паметната плоча на училищната фасада. Осигуряване на елемент на униформа/значки/ за всички ученици.	Участие основно на учениците от клубовете МЕГО и „Млади възрожденци“. Наличие на училищна униформа, която се ползва от учениците на специални поводи и футболни екипи с елементи от униформата на Христо Ботев и лого на училището.	Активно участие на всички ученици в училищните събития свързани със създаване на принадлежност към символите и ритуалите на училището. Осигуряване на елемент на униформа/значки/ за всички ученици.	Всички учители
--	--	---	-----------------------------	---	---	---	--	----------------

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Развитие на интереса към спортни дейности

Сформиране на клубове по спорт		НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Октомври месец всяка календарна година	Осигуряване на възможност за физическа активност на учениците	Разширяване на обхвата на спортните занимания по интереси	1 футболен отбор по НП “Заедно в изкуствата и в спорта”	Запазване и развиване на дейността на отбора. Създаване на нови отбори в различни спортове	Директор, всички учители, треньори
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Участие в спортни мероприятия и различни инициативи			ежегодно	Участие на учениците в училищни и междуучилищни спортни прояви	Участие в различни спортни мероприятия	Активно участие в организирани спортни състезания	Запазване и развиване на дейността	Учители, треньор по футбол

Оперативна цел 3.2 Изграждане/ремонт и оборудване спортни площадки/ физкултурен салон								
Включване в национални програми със спортна насоченост		МОН	ежегодно	Изграждане/ремонт на спортни площадки. Осъвременяване спортното оборудване	Изграждане/ремонт на салони/ спортни площадки	Амортизирана спортна площадка/ силно напукан асфалт, дупки и неравности/, налични терени за изграждане на нови спортни площадки. Налични футболни врати и пособия за тренировъчна дейност, баскетболни кошове.	Изграждане на нови зони за спорт с подходяща настилка за футболно игрище и комбинирано игрище за различни видове спорт.	Директор, учители
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								
Оперативна цел 4.1 Изграждане на автономна и активна личност на ученика								
Ученически съвет			ежегодно	Активни ученици, които имат желание да подобрят училищната	Сформиран ученически съвет	Не е формиран ученически съвет	Сформирани на ученически съвет с ученици от 3 и 4 клас	Директор, учители
Оперативна цел 4.2 Създаване на екологични навици у учениците								
Участие в дейности свързани с екологичното възпитание			ежегодно	По-голям брой ученици, които се включват в дейности с екологична насоченост	Активно участие на децата и учениците в дейности свързани с екология	Сформиран е клуб „Млад еколог“. Във всеки клас и всяка ПГ се осъществяват дейности за екологично възпитание	Запазване и развиване на дейностите. Закупуване на кошчета за разделно събиране на отпадъци. Поддържане на опитно поле, осиновяване на засадените в училищния двор дървета.	Директор, П. Белчева – р-л на клуб „Млад еколог“, всички учители

Оперативна цел 4.3 Грижа за здравето								
Обучение на педагогическите специалисти за оказване на първа долекарска помощ		Средства за квалификация	до края на учебната 2024/2025 г.	Ръководството и класните ръководители могат да оказват първа долекарска помощ при необходимост	Сертификат за обучение	Не всички учители и служители са подготвени да оказват първа долекарска помощ	Подготвени педагози и служители за адекватна реакция при спешен случай	Директор
Участие в дейности свързани със здравно възпитание	-	-	ежегодно	Подобряване на здравната култура на децата, учениците и родителите	Брой проведени инициативи	Провеждане на беседи и презентации с деца, ученици и родители на здравни теми и такива свързани със здравословното хранене и начин на живот	Запазване и развиване на дейността	Директор, всички учители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.								
Оперативна цел 5.1 Обхват на застрашени от отпадане ученици								
Работа с ИСРМ Определяна на представители от училището и включването им в Екипите за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват)		МОН, РУО	постоянен	Обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; Връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпаднали деца и ученици	Регистриране в ИСРМ като се отбелязват членовете на екипа, основната причина поради, която детето или ученикът е необхванат, отпаднал или в риск от отпадане и отразяват кода на съответната причина; Брой отразени протоколи в ИСРМ за физическо посещение на адрес	На територията на населеното място няма необхванати деца и ученици в образователната система. Ежегодно има случаи на деца, застрашени от отпадане поради отсъствия по неуважителни причини, дълготрайни отсъствия по медицински причини водещи до обучителни затруднения или с трудна адаптация към училищната среда.	Намаляване до минимум случаите на застрашени от отпадане деца и ученици. Преодоляване на причините водещи до риска.	Директор, екип за обхват и задържане

Предприемане на мерки за обхващане и реинтеграция на ученици в задължителна училищна възраст и такива отпаднали от училище		-	постоянен	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини; Повишаване успеха на учениците	Брой осъществени посещения на адрес от членовете на екипите за обхват; Брой записани в училище деца или ученици през настоящата учебна година; Брой незаписани или отпаднали деца или ученици , които не са открити на адрес	До момента няма реинтегриран и ученици	Да продължи работата по обхват и реинтегриране на учениците	Директор, учители; членовете на екипа
Набелязване на мерки за превенция на риска от отпадане на ученици от училище поради отсъствия, слаб успех и проблемно поведение	-	-	постоянен	Трайно посещение на училище; Намаляване на агресивните прояви; Повишаване мотивацията за учене; Повишаване успеха на учениците	Брой отсъствия по уважителни причини; Брой отсъствия по неуважителни причини; Брой наложени санкции на учениците	Разработени са и се прилагат мерки за превенция на отпадане на учениците	Разработените мерки да се прилагат своевременно и да се актуализират при необходимост	Директор, учители

Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	-	-	постоянен	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане в училище на повторно отпаднали ученици	Чрез ИСРМ до 15-о число на съответния месец да се подава информация за предходния месец, за учениците, за които има риск от отпадане от училище и поради неуважителни причини не са присъствали за повече от 5 учебни часа в училище и 3 учебни дни в групите за задължително предучилищно образование; Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище	Добри партньорски отношения с институциите	Разширяване на връзките с извънучилищните институции	Директор, С. Фандъкова – служебно лице за администриране на ИРМС
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1 Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици с физически и ментални увреждания								
Работа с ученици със СОП		Делегиран бюджет	ежегодно	Ранно диагностициране, консултиране на родителите и насочване на учениците към ресурсно подпомагане	Формирани училищни екипи за подкрепа и изготвени индивидуални учебни програми	Формирани училищни екипи за подкрепа и изготвени индивидуални учебни програми за всеки ученик	Продължаване на работата на екипите с оглед индивидуалните нужди на всяко дете/ученик	Директор, класни ръководители, специалисти от РЦПППО_Сливен

Оперативна цел 6.2 Пълноценна социализация на ученици, чиито майчин език не е българският								
Допълнително обучение по БЕЛ – консултации и допълнителни часове за работа с изоставащи ученици		Делегиран бюджет, средства по чл. 52 а от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование	постоянен	Преодоляване на пропуските и обучителните затруднения. Изграждане на мотивация за по-добро владение на български книжовен език.	Брой проведени допълнителни часове/ консултации по БЕЛ за работа с изоставащи ученици Брой обхванати ученици	Допълнителни часове по БЕЛ за работа с изоставащи ученици се провеждат от всеки класен ръководител през всяка учебна година. Средно на година се отчитат по 280 часа, в които са обхванати, в 4 групи по 3-5 ученици, общо 16-20 деца. Консултации се провеждат всяка седмица във всеки клас според нуждите на учениците	Преодоляване на дефицитите на учениците в усвояването на българския книжовен език и превенция на обучителни затруднения по всички учебни предмети	Класни ръководители
Оперативна цел 6.3 Пълноценна социализация на ученици в риск - неравностойна социална среда								
Изясняване на обстоятелствата, свързани с начина на живот на ученика		Делегиран бюджет	Периодично и при необходимост	Преодоляване факторите на семейната среда водещи до риск от отпадане от образователната система	Срещи-разговори с родители, посещения в домовете, оказване на подкрепа чрез съвети и съдействие пред институции	Периодично се провеждат срещи-разговори с родители, посещения в домовете, оказване на подкрепа чрез съвети и съдействие пред институции	Продължаване на практиката за оказване на подкрепа на семействата	Директор, учители, образователен медиатор

Оперативна цел 6.4 Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания								
Запознаване със спецификите на хроничните заболявания		Делегиран бюджет	при необходимост	Поддържане на добър успех по отделните учебни предмети	Списък с учениците с хронични заболявания	Към момента не се обучават ученици със хронични заболявания	Изготвяне на индивидуални учебни програми при необходимост	Директор, класни ръководители
Оперативна цел 6.5 Пълноценна социализация на ученици с изяви таланти								
Работа с ученици с изяви таланти		Занимания по интереси	Октомври месец всяка календарна година	Включване в извънкласни и извънучилищни дейности, които отговарят на интересите на учениците и подпомагат развитието на таланта им	Брой ученици включени в дейности за развитие на таланти	Учениците посещават следните групи/клубове за развитие на таланти в рамките на дейностите за заниманията по интереси: футболен отбор, театрална трупа, клуб „С музика в сърцето“	Част от учениците, включени в дейности за развитие на таланти и които демонстрират изяви способности и интереси да бъдат насочени към продължаване на образованието си спортни училища и училища по изкуствата и културата.	Директор, класни ръководители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1 Равен достъп до образование								
Осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици		ОП НОИР “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	31.12.2023	Осигуряване на устройства за ученици и провеждане на обучение на ученици, родители и образователен медиатор за работа с тях при необходимост	Преносими устройства за ученици и педагогически специалисти	8 лаптопа и 7 таблета осигурени по проект “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”. 8 таблета от дарения и 10 лаптопа, закупени от училищния бюджет за целите на обучението по КМ. Всички устройства са използвани по време на ОПЕС	50 устройства	директор

Поощряване на учениците с морални и материални награди		Училищен бюджет	ежегодно	Повишаване мотивацията за учене; Участие в различни извънкласни дейности; Включване в проекти; участие в конкурси, състезания и др.	Ученици получили похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди и др.	Периодично по поводи и задължително в края на учебната година учениците се поощряват с похвали, грамоти и предметни награди	Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди; Актуализиране и допълване на критериите за получаване на награди	Директор, учители
Оперативна цел 7.2 Партньорство с родителската общност								
Сътрудничество с родителите			постоянен	Активно включване на родителската общност в организирани училищни инициативи	Организираны дейности с помощта на родителите	Провеждане на периодични родителски срещи в училище, както и в неформална среда, разнообразни форми за комуникация с родителите, организиране на съвместни дейности с родители	Поддържане на добрите практики за взаимодействие с родителите	Директор, класни ръководители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1 Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище								
Организиране на дейности за превенция		-	ежегодно	Намаляване на тормоза и насилието в училищна среда	Липса на прояви на тормоз и насилие. Поддържане на цялостна училищна политика и система от мерки за създаване на сигурна училищна среда за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение	Разработена е училищна политика и се спазва система от мерки за превенция на тормоза и насилието в училище. Организираны дейности за информация за учениците.	Поддържане на позитивния микроклимат и дейности за превенция на евентуални случаи на тормоз и насилие в училище	Директор, координационен съвет за справяне с тормоза и насилието, всички учители и служители

Разработване и прилагане на разнообразни превантивни програми, насочени към намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците (употреба на наркотици, рисково сексуално поведение и др.)			ежегодно	Намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците свързани с употреба на наркотици и др.	Проведени тематични часове на класа -употреба на наркотици, алкохол, тютюнопушене, насилие и др.; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни). Разпространени информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене. Участие в училищни и национални инициативи с превантивна насоченост	Ежегодно се провеждат беседи и тематични лекции в часовете на класа от външни лектори и от участници в ученическия клуб МЕГО и от председателя на координационния съвет по теми свързани с рисково поведение и се отбелязват значими дати посветени на темата.	Свеждане до минимум на негативните прояви, свързани с рисковото поведение на учениците	Директор, комисии клуб МЕГО, кл. ръководители; външни лектори
---	--	--	----------	---	---	--	--	---

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1 Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици на училище

Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище		Делегиран бюджет	ежегодно	Разработване и въвеждане на система от мерки за превенция на отпадане от училище	Брой отпаднали ученици; Проведени консултации с екип за подкрепа; Предоставена обща подкрепа за личностно развитие	Провеждане на консултации и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците	Ранно идентифициране на ученици в риск	Директор, координатор приобщаващо образование, класни ръководители
Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище. Изграждане на мотивация за посещение на учебните часове и създаване на положителни нагласи към учебния процес			постоянен	Твърди граници за неприемливото поведение; Ефективна комуникация; Ненасилствено разрешаване на конфликти	Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси; конкурси и състезания, чествания, празници и др.	Всички ученици са включени в извънкласни дейности и чествания според интересите и потребностите си. Все още малък брой ученици се изявяват на междуучилищни и национални състезания и конкурси.	Повишаване мотивацията за учене и повишаване успеха на учениците.	Директор, учители
Поддържане на обратна връзка с родителите и с институциите с цел превенция на отпадането от училище			постоянен	Добро партньорство с родителите и заинтересованите институции	Включени родители като партньори в учебната и в извънкласната дейност. Институции оказали подкрепа и съдействие	Своевременно уведомяване на родителите и отговорните институции за отсъствията на учениците	Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и броя на наложените санкции	Директор, учители, образователен медиатор