



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
ул."Д.Чинтулов" № 5, с.Чинтулово, общ. Сливен
тел.045132413, e-mail: nuhb@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР.....



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово**

За периода от 2020/2021 учебна година до 2024/2025 учебна година

Приета на заседание на ПС, Протокол № РД 06 – 9/11.09.2020 г. и утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 394 / 14.09.2020 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово

Кратки исторически данни:

Начално училище „Христо Ботев” се намира на територията на село Чинтулово, община Сливен. Създадено е през далечната 1882 година, като класно училище, а първите учители са били родолюбци от селото. Настоящата сграда на учебното заведение е създадена през 1932 година. В НУ „Христо Ботев” се обучават деца от 1-ри до 4-ти клас в една смяна, която е целодневна. Училището осъществява задължително предучилищно образование при условията и по реда на стандарта за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Въпреки че, се намира в малко селце, училището предлага на своите възпитаници качествена подготовка и обучение. НУ „Христо Ботев” разполага с добре поддържана материална база.

Предучилищната и училищната подготовка на децата в НУ "Христо Ботев" – с. Чинтулово е поверена на професионално квалифициран преподавателски колектив. За да бъде училищния живот по-богат, пълноценен и интересен за децата, училището работи по различни програми и проекти на МОН. Училището е с общинско финансиране.

През последните 20 години в НУ "Христо Ботев" - с. Чинтулово се обучават изцяло деца от ромски произход.

Учебна година	Брой ученици	Брой	Брой
---------------	--------------	------	------

		паралелки I – IV клас	паралелки ПГ /5 г./ и ПГ/6 г./
2020-2021	100	4	2
2019/2020	98	4	2
2018/2019	96	4	2
2017/2018	96	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2016/2017	109	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2015/2016	122	4	2
2014/2015	122	4	2
2013/2014	125	4	2
2012/2013	126	4	2

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	5	9	магистър – 9	V ПКС – 3 IV ПКС – 5
2019 /2020	5	9	магистър – 9	V ПКС – 6 IV ПКС – 2
2018/2019	5	9	магистър – 9	V ПКС – 6 IV ПКС – 2
2017/2018	5	10	магистър – 8 бакалавър – 1 СДК – 1	II ПКС – 1 V ПКС – 6
2016/2017	5	10	магистър – 9 бакалавър – 1 СДК – 1	II ПКС – 1
2015/2016	5	11	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 8	II ПКС – 1
2014/2015	5	10	проф.бакалавър – 2 бакалавър – 2 магистър – 6	II ПКС – 1
2013/2014	5	10	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 7	II ПКС – 1
2012/2013	5	9	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 6	II ПКС – 1

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Внедряване на ИКТ технологии и интерактивни методи на обучение, с цел задържане интереса на учениците и повишаване на мотивацията им за активно участие в образователния процес. - Привлекателна учебна среда – малка, но добре поддържана училищна сграда, приветлив персонал, грижа и индивидуален подход към всяко дете и семейство. - Използване на всяка възможност за повишаване на качеството на образователния процес и подобряване на материалната база чрез участие в проекти и национални програми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – допълнителни класни стаи. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Липса на ЦДГ в селото. Обхващане в подготвителни групи към училището на част от 5 и 6-годишните деца, за които не е останало място в ЦДГ в съседното село, което води до сформирани на маломерни паралелки в 1 клас и сериозни трудности във възпитателната работа и усвояването на български книжовен език. - Слаба мотивация на учениците за учебна дейност. -Намаляващ брой ученици. -Недостатъчен сграден фонд – липса на ресурсен кабинет, учителска стая, компютърен кабинет, склад, фойайета, физкултурен салон и др. -Незаинтересованост на част от родителите от обучението и възпитанието на децата и нежелание за сътрудничество. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците в следствие от усещането за несправяне с учебните задачи поради недоброто владение на български книжовен език. - Затруднения в работата на специалистите работещи с деца и ученици със СОП.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ” Христо Ботев” – с. Чинтулово ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2.Осигуряване за всеки ученик на добра степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални и емоционални умения у децата и учениците за общуване и социално желателно поведение.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и толерантност, подготвени за успешен старт в живота.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. НУ „ Христо Ботев ” – с. Чинтулово ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и с един етап на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат новия ЗПУО и ДОС.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще организираме образователния процес в съответствие с потребностите, индивидуалните възможности и интересите на учениците, за да развием в най – висока степен компетентности у всяко дете и ученик.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на подкрепа и изграждане на умения за самостоятелно учене при самоподготовката, за развиване на социални умения, таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще се стремим към разширяване и преустройство на училищната сграда, с цел осигуряване на достатъчно пространство за дейности в рамките на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

10. Ще поддържаме и дооборудваме изградената през предходния период спортна площадка и ще търсим източници на финансиране за изграждане на физкултурен салон.

11. Ще поддържаме и при необходимост ще обновяваме техническото оборудване във всяка класна стая, за да осигурим съвременен образователен процес, чрез използване на ИКТ в обучението.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие и компетентности в областта на гражданското, здравното, екологично и интеркултурно образование ще задълбочим и разширим дейността на клуб „Млади Възрожденци” и клуб „МЕГО“.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо ниво на обучението по всички учебни предмети, като приоритет е обучението по български език и функционалната грамотност на учениците.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогастване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми;
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, планове, правилници и стратегии, Етичен кодекс, комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Асфалтиране на спортните площадки в училищния двор и ремонт на външното стълбище.	Делегиран бюджет и външно финансиране / нац.програми, проекти, дарения/	2020 – 2024 г.
3.	Приключване на стартиралото изграждане на вътрешни тоалетни.	Дарение	Септември 2021 г.
4.	Подмяна на остаряла и негодна за употреба техника / цветен принтер, скенер, лаптопи/ и закупуване на два мултимедийни проектора за занималните в подготвителните групи.	Делегиран бюджет и външно финансиране / нац.програми, проекти, дарения/	2020 – 2021 и периодично при необходимост
5.	Подмяна на ученическите чинове в 1-ви и 3-ти клас	Делегиран бюджет и външно финансиране / нац.програми, проекти, дарения/	2021 – 2022 г.
5.	Разширяване на материалната база - обособяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование, зони за отдых, компютърен кабинет.	Делегиран бюджет и външно финансиране / нац.програми, проекти, дарения/	2021 – 2024 г.
6.	Изграждане на ограда на училищния двор	Делегиран бюджет и външно финансиране / нац.програми, проекти,	2021 – 2024 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременно обсъждане и търсене на решения при възникнали трудности, проблеми, недоразумения; работа в дух на взаимно уважение, равнопоставеност, сътрудничество и подкрепа; поощряване на всяка идея, иновация и опит да се разчупи стереотипът. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делегирано определяне на допълнителните трудови възнаграждения (за 15-ти септември; за Коледа и за 24-ти май) , според инициативността и резултатите в работата на педагогическите специалисти. 2. Морални и материални поощрения за изявени учители и служители. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- сътрудничество и съвместни дейности с кметство, читалище, местни лидери от общността, неправителствени организации, ДПС, отдел “Закрила на детето”, МКБППМН и др.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Оборудване на спортната площадка с необходимите съоръжения за различни видове спорт. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Подновяване на компютърната и офис техника.

		дарения/	
7.	Изграждане на физкултурен салон	Външно финансиране / нац.програми, проекти, дарения/	2021 – 2024 г.
8.	Реставрация на паметната плоча на източната стена	Делегиран бюджет	2020-2021 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия колектив.	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, национално финансиране	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище “Светлина“	Смесено финансиране	постоянен
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо ниво на обучението по всички учебни предмети, като приоритет е обучението по български език и функционалната грамотност на учениците. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, владеещи чужди езици и умеещи да използват ИКТ в работата си; - приоритетно привличане на млади и амбициозни учители 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Разработване на нови учебни планове, методи, форми и организация на учебно-възпитателния процес, отговарящи на потребностите на учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Съвместно изработване на правила на класа и съвместно решаване на възникнали конфликти. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 5. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 7. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и девиантно поведение.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна управленска дейност. 	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Търсене и зачитане на мнението на всички служители във вземането на управленски решения. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна

Настоящата стратегия и плана за изпълнение и финансиране са приети на ПС с протокол № РД 06 – 9/11.09.2020 г.

Утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 394/ 14.09.2020 г.