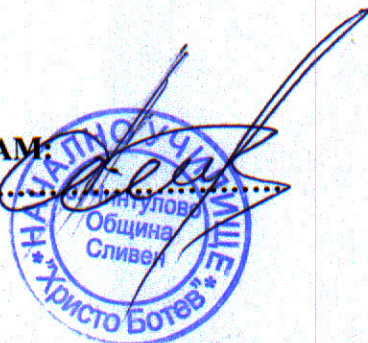




НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
ул."Д.Чинтулов" № 5, с.Чинтулово, общ. Сливен
тел.045132413, e-mail: nuhb@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР.....



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

АКТУАЛИЗИРАНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово

Кратки исторически данни:

Начално училище „Христо Ботев” се намира на територията на село Чинтулово, община Сливен. Създадено е през далечната 1882 година, като класно училище, а първите учители са били родолюбци от селото. Настоящата сграда на учебното заведение е създадена през 1932 година. В НУ „Христо Ботев” се обучават деца от 1-ри до 4-ти клас в една смяна, която е целодневна. Към училището са обособени две подготвителни групи.

Въпреки че, се намира в малко селце, училището предлага на своите възпитаници качествена подготовка и обучение. НУ „Христо Ботев” разполага с добре поддържана материална база.

Предучилищната и училищната подготовка на децата в НУ "Христо Ботев" – с. Чинтулово е поверена на професионално квалифициран преподавателски колектив. За да бъде училищния живот по богат, пълноценен и интересен за децата, училището работи по различни програми и проекти на МОН. Училището е с общинско финансиране.

През последните 20 години в НУ "Христо Ботев" - с. Чинтулово се обучават изцяло деца от ромски произход.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки I – IV клас	Брой паралелки ПГ /5 г./ и ПГ/6 г./
2018/2019	94	4	2

2017/2018	96	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2016/2017	109	4	1 сборна ПГ /5-6 г./
2015/2016	122	4	2
2014/2015	122	4	2
2013/2014	125	4	2
2012/2013	126	4	2

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	3	9	магистър – 7 бакалавър – 1 СДК - 1	V ПКС - 6
2017/2018	5	10	магистър – 8 бакалавър – 1 СДК - 1	II ПКС – 1 V ПКС - 6
2016/2017	5	10	магистър – 9 бакалавър – 1 СДК - 1	II ПКС - 1
2015/2016	5	11	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър - 8	II ПКС - 1
2014/2015	5	10	проф.бакалавър – 2 бакалавър – 2 магистър - 6	II ПКС - 1
2013/2014	5	10	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 7	II ПКС - 1
2012/2013	5	9	проф.бакалавър – 1 бакалавър – 2 магистър – 6	II ПКС - 1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Внедряване на ИКТ технологии и интерактивни методи на обучение, с цел задържане интереса на учениците и повишаване на мотивацията им за активно участие в образователния процес. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи. - Съвместна работа по проекти на учители	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – допълнителни класни стаи. - Изграждане на ефективно ученическо

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
и ученици. -Ефективно взаимодействие с родители.	самоуправление. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Участие на родителите в училищния живот, като активна страна.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Слаба мотивация на учениците за учебна дейност. -Намаляващ брой ученици. -Недостатъчен брой класни стаи. - Амортизирани и негодни за употреба компютри в компютърния кабинет. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на спортна база.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Слаба мотивация за кариерно развитие и използване на иновативни методи в образованието на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ” Христо Ботев” – с. Чинтулово ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2.Осигуряване на всеки ученик на добра степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4.Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и толерантност, подготвени за успешен старт в живота.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. НУ „ Христо Ботев” – с. Чинтулово ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6г.) и с един етап на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат новия ЗПУО и ДОС.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще разработим проект и ще кандидатстваме за иновативно училище, за да осъществим адекватна на потребностите на нашите ученици образователна политика.

10. В следващия **4-годишен** период ще преустроим училищната сграда, с цел децата от предучилищните групи да се обучават и възпитават в сградата на училището при по – добри условия от настоящите.

11. Ще оборудваме спортната площадка с необходимите съоръжения за физическа подготовка и спорт на учениците.

12. Ще осигурим във всяка класна стая необходимото техническо оборудване, за да осигурим съвременен образователен процес, чрез използване на ИКТ в обучението.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим дейността на клуб „Млади Възрожденци”.

14. За да подкрепим развитието на подрастващите като достойни граждани на Република България и Европейския съюз, способни да се ориентират в динамично променящия се свят, с отговорно поведение за участие в обществения живот ще задълбочим дейността на клуб МЕГО.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо ниво на обучението по всички учебни предмети, като приоритет е обучението по български език и функционалната грамотност на учениците.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Национални програми.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА НУ „Христо Ботев” – с. Чинтулово

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически объединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2017 – 2020 г.
3.	Ремонт на покрива на училищната сграда.	Делегиран бюджет и финансиране от Община	септември 2017 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Поставяне на охранителни камери в сградата и двора на училището.	Делегиран бюджет и дарения	2017 – 2018 г.
5.	Обособяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	2018 – 2020 г.
6.	Саниране и боядисване на фасадата на училищната сграда.	Външно финансиране и финансиране от община	2018 – 2021 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, общинско финансиране	2017 – 2021 г.
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Разработване и участие по проект за иновативно училище.	Делегиран бюджет	януари 2017 г.
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на	постоянен

		образованието	
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище "Светлина"	Смесено финансиране	постоянен
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо ниво на обучението по всички учебни предмети, като приоритет е обучението по български език и функционалната грамотност на учениците. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация, владеещи чужди езици и умеещи да използват ИКТ в работата си; - приоритетно привличане на млади и амбициозни учители 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Разработване на нови учебни планове, методи, форми и организация на учебно-възпитателния процес, отговарящи на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	потребностите на учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и девиантно поведение.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на всички учители във вземането на управленски решения. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Делегирано увеличение на работните заплати, според инициативността и резултатите в работата на педагогическите специалисти. 2. Морални и материални поощрения за изявени учители. 3. Изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тимбилдинг и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	обучения на колектива, семинари и др. - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основен ремонт на покрива. 6. Ремонт на училищната фасада. 8. Оборудване на спортната площадка с необходимите съоръжения за различни видове спорт. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. 13. Изграждане на с-ма за видео наблюдение.

Настоящата стратегия и плана за изпълнение и финансиране са приети на ПС с протокол № РД 06 – 14/07.09.2016 г.

Утвърдена със заповед на директора № ПД 01 – 187/ 07.09.2016 г.

Актуализирана с решение на ПС протокол № РД 06 - 7/04.09.2017 г.

Актуализирана с решение на ПС протокол № РД 06 - 9/04.09.2018 г.

Утвърдена със заповед на директора № ПД 01 – 289/ 05.09.2018 г.