

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"  
ул. "Д. Чинтулов" № 5, с. Чинтулово, общ. Сливен  
тел. 045132413, e-mail: [nuhb@abv.bg](mailto:nuhb@abv.bg)



Утвърждавам:



## Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес 2019/2020 година

### 1. Общи положения:

#### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102 от ЗПУО и чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на формирането на ЦДО на учебния процес в НУ "Христо Ботев" с. Чинтулово, общ. Сливен се основава на раздел III, чл. 17 - 26 на Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

#### 1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В НУ "Христо Ботев" с. Чинтулово се обучават в дневна форма на обучение 63 ученици от I до IV клас, разпределени в 4 паралелки. В ЦДО са обхванати 52 ученици от I до IV клас както следва:

- I гр. ЦДО / сборна 1 и 2 клас / - 25 ученика
- II гр. ЦДО / сборна 3 и 4 клас / - 25 ученика

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл. 20, ал. 1 на Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, като учебните часове по ООП / раздел А на УУП / и РП / раздел Б на УУП / се провеждат преди обед, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност - следобед.

В състава на групите в ЦДО има ученици с различна степен на усвояване на знания.

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в НУ"Христо Ботев" с. Чинтулово през учебната 2019/2020 година; дейностите в групите ЦДО; общите и специфичните характеристики, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението, приобщаването и задържането на учениците.

## **2. Цели на програмата:**

### **2.1.Основна цел:**

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I - IV клас за повишаване качеството на образователния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

### **2.2.Специфични цели:**

Повишаване на качеството на образователния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I - IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване, опознаване и изграждане на позитивни взаимоотношения.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата - стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

### 2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на учебния процес:

Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦО;

Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦДО на учебния процес в I - IV клас;

Щатно обезпечаване на ГЦО;

Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ГЦО и утвърждаване от директора;

Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) на часове в ГЦО;

Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно-възпитателната работа на учениците от групите в ЦДО;

Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители в ГЦО;

Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ГЦО на институционално ниво и външни обучения;

### 2.4. Очаквани резултати:

Да се формират навици за самостоятелно учене;

Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦДО на учебния процес, като гаранция за задържане на учениците в училище;

## **3. Организация и ред на провеждане на целодневна организация на образователния процес в НУ "Христо Ботев" с. Чинтулово**

### 3.1. Режим и брой часове в ГЦО:

Отчитайки потребностите от целодневна организация на учебния ден като необходима предпоставка за по - добри резултати от образователния процес, през настоящата учебна година са сформирани две сборни групи ЦДО.

Дейностите в групите се ръководят от учители на щат „учител ЦДО в начален етап”.

Дейностите по организиран отдиx и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите ЦДО се организират след часовете за задължителна подготовка както следва:

Блок „А” - обяд, отдиx, физическа активност- 2 часа;

Блок „Б” - самоподготовка - 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси - 2 часа

Продължителност на занятията в ГЦО:

I гр. ЦДО - 35 минути

II гр. ЦДО - 40 минути

### 3.2. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдиx и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдиx и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП и РП в двора на училището или в помещенията за занятията на групите в ЦДО - под ръководството на учителя.

#### Ключови акценти:

- > възпитателно взаимодействие;
- > поведенчески потенциал;
- > разтоварване на умственото напрежение;
- > превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

### 3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат в самостоятелен блок след часовете по ООП според седмичното разписание на групите с времетраене:

I гр. ЦДО ( 1 и 2 клас) - 2 часа x 35 минути с 10 минути отдиx

II гр. ЦДО ( 3 и 4 клас) - 2 часа x 40 минути с 10 минути отдиx

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните

предмети за следващия учебен ден.

Самоподготовката по всеки учебен предмет в групите ЦДО се ръководи от учителя на групата.

Самоподготовката се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на екипа за подкрепа на личностното развитие, директорът утвърждава график за провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с отделни ученици от преподавателите по време на заниманията по интереси. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в друга свободна стая.

#### **Ключови акценти:**

- задачите за самоподготовката - съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;

#### **Дидактически изисквания:**

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова
- работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на функционалната грамотност на учениците:
  - ❖ ролеви игри - демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - ❖ симулационни игри - учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
  - ❖ метод на асоциациите - възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - ❖ инсърт - система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - ❖ рефлексия/ самооценяване;
  - ❖ мозъчна атака
  - ❖

#### 3.4. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния процес и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП, РП и ДП.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

#### **Ключови акценти:**

- > с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- > подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- > различни са от училищните извънкласни дейности;
- > създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

#### **4. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователния процес Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № РД 06 - 13/05.09.2019 г. и утвърдена със заповед на директора № РД 07-325 от 12.09.2019 г.