

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
ул."Д.Чинтулов" № 5, с.Чинтулово, общ. Сливен
тел.045132413, e-mail: nuhb@abv.bg

Утвърждавам: .....
/Н. Лазарова/

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес 2018/2019 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102 от ЗПУО и чл.19, ал. 1 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането на ЦДО на учебния процес в НУ"Христо Ботев" с. Чинтулово, общ. Сливен се основава на раздел III, чл.17 – 26 на Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В НУ"Христо Ботев" с. Чинтулово се обучават в дневна форма на обучение 62 ученици от I до IV клас, разпределени в 4 паралелки. В ЦДО са обхванати 52 ученици от I до IV клас както следва:

I гр. ЦДО / сборна 1 и 2 клас/ – 26 ученика

II гр. ЦДО / сборна 3 и 4 клас/ - 26 ученика

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.20, ал. 1 на Наредба № 10/01.09.2016 г.за организацията на дейностите в училищното образование, като учебните часове по ООП/ раздел А на УУП/ и РП/раздел Б на УУП/ се провеждат преди обед, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност - следобед.

В състава на групите в ЦДО има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в НУ"Христо Ботев" с. Чинтулово през учебната 2018/2019 година;дейностите в групите ЦДО; общите и специфичните характеристики , състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователен процес, както и на целите, заложени в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението, приобщаването и задържането на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◄ Повишаване на качеството на образователния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◄ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◄ Повишаване мотивацията за активно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване, опознаване и изграждане на позитивни взаимоотношения.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1.Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на учебния проце:

◄ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦО;

◄ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦДО на учебния процес в I – IV клас;

◄ Щатно обезпечаване на ГЦО;

◄ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите в ГЦО и утвърждаване от директора;

◄ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) на часове в ГЦО;

◄ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от учебно-възпитателната работа на учениците от групите в ЦДО;

◄ Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители в ГЦО;

◄ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ГЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

◄ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◄ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◄ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◄ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦДО на учебния процес, като гаранция за задържане на учениците в училище;

3. Организация и ред на провеждане на целодневна организация на образователния процес в НУ"Христо Ботев" с. Чинтулово

3.1. Режим и брой часове в ГЦО:

Във връзка с непреодолими финансови затруднения на училището и отчитане на потребностите от целодневна огранизация на учебния ден за всички (или повечето ученици), като необходима предпоставка за по – добри резултати от образователния процес, през настоящата учебна година са сформирани две групи ЦДО.

Дейностите в I гр. ЦДО се ръководят от учител на щат „ учител ЦДО в начален етап".

Дейностите във II гр. ЦДО са разпределени между класните ръководители в рамките на законоустановеното им работно време – 8 часа.

Тази организация е единственият вариант да се обезпечи финансово втората група за целодневна организация на учебния ден и да се обхванат възможно най – голям брой ученици.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите ЦДО се организира след часовете за задължителна подготовка както следва:

Блок „А" - обяд, отдих, физическа активност– 2 часа;
Блок „Б" - самоподготовка – 2 часа;
Блок „В" - занимания по интереси - 2 часа

Продължителност на занятията в ГЦО:

I гр. ЦДО – 35 минути
II гр. ЦДО – 40 минути

3.1 Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отдих и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ООП и РП в двора на училището или в помещенията за занятията на групите в ЦДО – под ръководството на учителя.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.2 Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат в смесен блок с часовете по ООП според седмичното разписание на класа с времетраене:

I гр. ЦДО (1 и 2 клас) - 2 часа х 35 минути с 15 минути отдих

II гр. ЦДО (3 и 4 клас) - 2 часа х 40 минути с 10 минути отдих

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден.

Самоподготовката по всеки учебен предмет в I гр. ЦДО се ръководи от учителя на групата.

Самоподготовката по всеки учебен предмет във II гр. ЦДО се ръководи от класния ръководител на IV клас, поради относително по – големият дял на четвъртокласници в групата и предстоящото НВО.

Самоподготовката се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на екипа за подкрепа на личностното развитие, директорът утвърждава график за провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с отделни ученици от преподавателите по време на заниманията по интереси. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в друга свободна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
  - ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
  - метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване" по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - рефлексия/ самооценяване;
  - мозъчна атака

3.3 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния процес и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ООП, РП и ДП.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри
4. Музика и танци

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните извънкласни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4 Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователния процес Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № РД 06 - 9/ 04.09.2018 г. и утвърдена със заповед на директора № РД 07-278 от 05.09.2018г.