



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
ул."Д.Чинтулов" № 5, с.Чинтулово, община Сливен
тел.045132413, e-mail: nuhb@abv.bg



УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР
Н. ЛАЗАРОВА

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Потребностите от квалификация се обсъждат на съветите на Методическото обединение и се определят чрез наблюдение на пряката работа на педагогическите специалисти, отчитайки забелязаните дефицити, както и при заявено желание на учителите за квалификация по техен избор.

1. Идентифицирани потребности от квалификация.

Потребностите от квалификация са основно по посока на развитие на дигиталните компетентности, тъй като по – голямата част от учителите работещи в институцията не притежават такава на практика и това силно затруднява работата в електронни платформи и използването на ИКТ в обучението. Като друга важна потребност от квалификация се очертава развиване на уменията на учителя да мотивира и подкрепя ученика в самостоятелно справяне с поставените задачи.

2. Целеви групи, към които е насочена продължаващата квалификация на педагогическите специалисти – учители преподаващи учебни предмети в предучилищен и начален етап

3. Подходи за повишаване на продължаващата квалификация – включване на учителите в обучения за повишаване на квалификацията

4. Квалификационна дейност на образователната институция през учебната 2017/2018 г.:

През учебната 2017/2018 г. педагогическите специалисти преминаха през следните форми на квалификация:

Обучителна институция/организация /обучител	Програма/тема/форма	Целева група, брой	Време и място на проведеното обучение
МКБППМН СПЕКТРА КОНСУЛТ ООД	Обучение на тема: „Радикализация сред деца и юноши. Техники за психосоциално въздействие и превенция.“ на психолози/педагог.съветници и представители на училищните координационни съвети	Председател на УКС	12 – 14.04.2018 г. Гр. Пловдив
РУО – Сливен Център « Интерактивно обучение» 2 ООД	" Иновативни подходи в работата с децата и учениците на 21 век"	директор	13.06.2018 г. Гр. Сливен
ЦОПС- София РУО - Сливен	"Успешна комуникация между училище и родители – училище за родители. Компетентностен профил на училищния директор."	директор	28. – 30.11.2018 г. гр. Трявна
ДИУУ - София	"Планиране и организация на учебния процес" Подготовка за IV ПКС	Педагогически специалисти -3	м. Юли 2018 г.
РУО - Сливен	Обучение на учители по компютърно моделиране III клас	Педагогически специалисти -1	11-15.06.2018 г. Гр. Сливен
ТУ – София Инженерно-Педагогически факултет – Сливен Център за развитие	„Методика на обучението по БДП I-IV клас"	Педагогически специалисти -2	М.август 2018 г. Гр. Сливен

и квалификация			
ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛЕН И КОНСУЛТАТИВЕН ЦЕНТЪР - СОФИЯ	„Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд в училищата и детските градини“	директор	19.03.2018 г. Гр. Сливен
НУ „Христо Ботев“ ОРАК ИНЖЕНЕРИНГЕ ООД	„Обучение по дигитални умения и ИКТ“ Модул 2	Педагогически специалисти -10	16 – 17.12.2017 г. Гр. Пловдив

5. Резултати от изпълнението на квалификационните дейности.

Ефективността на осъществяваните квалификационни дейности е относителна. При част от педагогическите специалисти се наблюдават по – добри резултати в работата и повишена мотивация, а при други независимо от участието в квалификация развитие не се наблюдава.

Приоритетно направление в квалификационната дейност през следващата учебна година ще е **приобщаващото образование, работа с деца и ученици от уязвими групи и форми и методи на работа при ученици с различна степен на успеваемост.**

6. Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност.

Нежелание за повишаване на квалификацията на някои от педагогическите специалисти.

7. Изпълнение на планираните вътрешно-институционални квалификационни дейности:

1. Политики за организиране и провеждане на квалификационни дейности

Вътрешно-институционалните квалификационни дейности се планират, организират и провеждат съобразно особеностите на институцията и потребностите, които налага средата / етнос на учениците, отчетени дефицити в образователния процес, родителски и педагогически капацитет/.

2. Форми на вътрешно-институционална квалификационна дейност

открити уроци, споделяне на добри практики, тренинги, семинари

През учебната 2017/2018 г. се проведеха следните форми на вътрешно-институционални квалификационни дейности:

1. Индивидуализация и диференциация на урока за затвърдяване на знания – открит урок - I клас
2. Четене с разбиране – открит урок – II клас
3. Практическа насоченост на обучението – открит урок – III клас
4. Използване на ИКТ в обучението – открит урок – IV клас
5. Овладяване на българския книжовен език от децата в ПГ – споделяне на добри практики

7. Обучение по дигитални умения и ИКТ

8. Тренинг „Електронно управление на образователния процес и работа с учебна документация“

Всички педагогически специалисти участват във формите за вътрешно-институционални квалификационни дейности.

8. Силни страни на квалификационната дейност на образователната институция.

Квалификационната дейност е съобразена с потребностите на педагогическите специалисти и с изискванията, които налага средта / ученици, родители, населено място/.

9. Слаби страни в квалификационната дейност на образователната институция.

Потребностите от квалификация се обсъждат на съветите на Методическото обединение и се определят чрез наблюдение на пряката работа на педагогическите специалисти, отчитайки забелязаните дефицити, както и при заявено желание на учителите за квалификация по техен избор. Въпреки това, за някои колеги повишаването на квалификацията е излишен ангажимент. Във връзка с това и резултатите от квалификационните дейности са относителни и силно субективни.

Необходимо е да се потърсят начини за мотивиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията.

10. Финансова осигуреност на квалификационната дейност:

Средствата, които се залагат в бюджета на училището за квалификационна дейност са 1,2 % върху брутната работна заплата за училището и ПДГ към училището и са в размер на 1526,83 лв. за учебната 2017/2018 г.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СТРАТЕГИИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на образователно възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за следване на Европейската програма „Учене през целия живот“.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

3. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от Годишния план за дейността на училището.
2. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Засилване работата на методическото обединение като форма за самоусъвършенстване.
6. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
7. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в МО.
9. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Националното външно оценяване /НВО/ в IV.
10. Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС.
11. Усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

СТРАТЕГИИ:

1. Издигане на качествено ново ниво на подготовката на учениците и осъзнаване на ролята на учителя, като фасилитатор в учебния процес.
2. Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване.
3. Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него.
4. Обогащане творческата дейност на учителите, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение.
5. Развитие на педагогическите кадри.
6. Учене през целия живот.
7. Ефективно внедряване на ИКТ в образователния процес.

Дейности по Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри:

- Разработване на система за продължаваща квалификация;
- Утвърждаване на критерии за кариерно развитие, обвързано със заплащането на педагогическия труд;

- Разработване на система за контрол на качеството на подготовката и повишаването на квалификацията на педагогическите кадри;

-- Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.

- Повишаване ефективността на образователния процес чрез подобряване организацията и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.

Дейности за изпълнение на целите:

1. Организационни дейности

1.1. организиране на работата по определяне на добрите практики по предмети чрез открити уроци, посещения от колеги, посещения от директора и др.

1.2. организиране на обсъждане на определените добри практики

1.3. организиране на прилагането на добрите училищни практики

1.4. организиране на поетапното разглеждане на изработените портфолиа

1.5. организиране и обновяване на училищен архив и училищен регистър за квалификацията

2. Координиращи дейности

2.1. координиране на организацията и провеждането на посещенията на училищно ниво;

2.2. координиране на дейностите по обновяване на училищния регистър на квалификацията

2.3. координиране на събирането на материалите по всички теми и форми на квалификация за училищния архив

3. Форми - самообразование, самоусъвършенстване, сбирки, работни срещи, семинари, курсове, практикуми /открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси/, беседа, дискусии .

4. Организиране

1. На училищно ниво – вътрешноинституционална квалификационна дейност.

2. Извънинституционална квалификационна дейност – ниво ВУЗ, неправителствени организации, културни институти и частни образователни фирми.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни технологии, на иновативни методи в образователния процес /иновации за интерактивно обучение, иновации за оценяване на знанията на учениците, иновации за ефективно взаимодействие при работата с родителите и другите социални партньори/

- Засилване работата по утвърждаването на Методическото обединение като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:
 - а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
 - б/ оптимизиране на организационната функция на директора;
 - в/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- 2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация; а именно:
 - професионална педагогическа специализация,
 - специализация в конкретна научна област,
 - комплексен, тематичен и инструктивен курс.
- 3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - обмяна на добри практики в МО.
- 4.Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
 - текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
 - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
 - диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Средствата, които се залагат в бюджета на училището за квалификационна дейност са 1,2 % върху brutната работна заплата за училището и ПДГ към училището и са в размер на 1700,00 лв. за учебната 2018/2019 г.

При осъществяване на вътрешноучилищна квалификационната дейност:

- чрез покана на външни лектори средствата се залагат за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след одобрение на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията и председателите на методическите обединения преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.

Контрол по изпълнение на плана за квалификационна дейност:

1. В частта за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация - председателя на МО и директора.
2. В частта за финансиране - главния счетоводител

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.

- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.

- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в МО.
- Постигане на призови класирания на регионални и национални състезания.
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на НВО.
- Участниците в обученията с доклад уведомяват ръководството на училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

Индикатори за постигане целите:

- (бр.) % учители участвали през учебната година в краткосрочни обучения;
- (бр.) % учители участвали през учебната година в дългосрочни обучения над 60
- учебни часа по видове образователни институции;
- участие на директора в квалификационни курсове и обучения;

Разширен обхват на професионалните компетентности и умения за прилагането им в образователния процес:

- брой (%) проведени уроци с прилагане на иновативни методи и похвати при преподаване на учебното съдържание;
- брой (%) проведени уроци с използване на ИКТ при преподаване на учебното съдържание;
- брой (%) на учителите, разработили и презентирали ефективна педагогическа практика.

Повишено качество на образователния процес и ниво на усвоените от учениците знания и умения:

- резултати от обучението по предмети в края на първия срок и учебната година;
- резултати от национално външно оценяване IV клас;

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Вътрешно – училищна квалификация

вътрешно училищна квалификация	брой участници	форми	време на провеждане	учител
Практическа насоченост на обучението	8	открит урок, споделяне на добри практики	м. XII.2018 г.	Белчева II клас

Четене с разбиране	8	открит урок, споделяне на добри практики	м. I.2019 г.	Киров III клас
Използване на ел.уроци	8	открит урок, споделяне на добри практики	м. II.2019 г.	Иванов IV клас
Овластяване на българския език от децата в ПГ /6 г./	8	открит урок, споделяне на добри практики	м. III.2019 г.	Тодорова
Овластяване на математически знания и умения от децата в ПГ /5 г./	8		м. IV.2019 г.	Събева
Индивидуализация и диференциация в урока за затвърдяване на знания	8	Открит урок, споделяне на добри практики	м. V.2019 г.	Андонова I клас

2. Извънучилищна квалификация

№	тема	брой участ.	форма на обуч.	обучаваща институция	срок на провеждане	начин на финансиране
1.	Мотивация, дисциплина, внимание – как да завладеем класа (групата), да задържим вниманието им и да ги вдъхновим да продължат да работят сами.	5	Обучение тренинг	Център „Щастие“ ЕООД	2018/2019 г.	от училище
2.	Практически техники за ефективна работа с деца с различна степен на обучаемост едновременно.	8	Обучение тренинг	Център „Щастие“ ЕООД	2018/2019 г.	от училище

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № РД 06 – 10/12.09.2018 г. и е утвърден със заповед на директора № РД 07 - 301/13.09.2018 г.